



RADA RODZICÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 31 IM. DOKTORA HENRYKA JORDANA W KRAKOWIE
30-117 Kraków, ul. B. Prusa 18, tel. 12-427-3800, radarodzicow@sp31krakow.pl, www.rr.sp31krakow.pl

Kraków, 9 lutego 2015r.

Sz. Pan
Marek Michalak
Rzecznik Praw Dziecka
ul. Przemysłowa 30/32
00-450 Warszawa

Szanowny Panie Ministrze,

W związku z wprowadzeniem od bieżącego roku szkolnego nowej formy sprawdzianu po klasie szóstej, zwracamy się do Pana Ministra powodowani troską o dobro dzieci. Uważamy, że wdrożenie planowanych zmian, niedostosowanych do możliwości 11-12 latków, jest złe i krzywdzące dla dzieci piszących po raz pierwszy w życiu tego typu sprawdzian. Prosimy, aby podjął Pan stosowne działania, prowadzące do zmian w sposobie przeprowadzenia sprawdzianu tak, aby dzieci nie ucierpiały w wyniku niedopracowanego eksperymentu.

Podstawowym zarzutem pod adresem formy sprawdzianu jest to, że jest on niedostosowany do poziomu rozwoju emocjonalnego egzaminowanych dzieci.

W bieżącym roku po raz pierwszy wprowadzony został dodatkowy sprawdzian z języka obcego. Sprawdzian ten ma zostać przeprowadzony w tym samym dniu, w którym odbywa się sprawdzian z języka polskiego i matematyki. Zgodnie z planowaną formułą, uczniowie najpierw przez 80 minut zdają część polonistyczno-matematyczną, a następnie mają przystąpić do części językowej, trwającej 45 minut. Godzinna przerwa pomiędzy sprawdzianami w praktyce będzie dużo krótsza. Należy przypomnieć, że w przypadku uczniów, którzy mają trudności dyslektyczne i wyżej wspomniane części sprawdzianu mają przedłużone odpowiednio do 120 i 70 minut, przerwa między sprawdzianami wynosić będzie w praktyce niespełna pół godziny. Łącznie dzieci będą pisały ten sprawdzian około trzy i pół godziny, od godziny 9.00 do 12:30, a dzieci dyslektyczne nawet do około 13:00. W naszej opinii taka sytuacja jest nadmiernie stresogenna dla dzieci w tym wieku. Mowa wszak o dwunastolatkach, a wkrótce już o jedenastolatkach, które poszły do szkoły jako sześciolatek. Warto się zastanowić jak taki sposób przeprowadzania sprawdzianu ma się do praw ucznia, zabraniających przeprowadzania w szkole więcej niż jednego sprawdzianu szkolnego w ciągu jednego dnia. W przypadku nowej formuły sprawdzianu po klasie szóstej mamy w jednym dniu *de facto* aż trzy tematycznie różne sprawdziany.

